

# Los entornos virtuales de aprendizaje como vía para compartir el conocimiento. Presentación de caso.

Autores: Prof. Ileana R. Alfonso Sánchez, MsC.  
Prof. Gloria Ponjuán Dante, PhD

La construcción de una sociedad del conocimiento tiene como eje fundamental el desarrollo de los recursos humanos. Frente a la globalización, la educación y desarrollo profesional son temas incluyendo los nuevos paradigmas de enseñanza-aprendizaje que deben ser abordados por todos los países, lo que unido a la transferencia y el acceso al conocimiento, así como las tecnologías de la información y la comunicación permitirán un mejor apoyo a estos procesos.

Aprovechar las facilidades de los entornos virtuales de aprendizaje como apoyo a la formación profesional en el uso de la información y la socio-construcción de conocimiento es un reto en la actualidad donde las instituciones que forman futuros profesionales están en el compromiso de responder a las demandas de dicha formación, con las competencias y habilidades necesarias para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

La plataforma Moodle favorece el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje a través del aula virtual para facilitar los procesos de interacción, comunicación y socialización. Los resultados obtenidos derivan al aprendizaje colaborativo, la construcción colectiva, la interacción social y el desarrollo de competencias tecnológicas e informacionales como nuevas formas de construir el conocimiento.

Estudio de caso!



El aprendizaje es un proceso de construcción donde cada nueva experiencia es un valor que se incorpora a la resolución de problemas, que brindan nuevas alternativas para enfrentar otras distintas.



La incorporación de las nuevas tecnologías el aprendizaje transcurre bajo una permanente renovación tanto en lo social como formativo.



El uso de una plataforma virtual dentro de la realidad educativa es un aporte que ayuda en la complejidad de los procesos de creación, socialización y construcción del conocimiento.



En el ciberespacio se forman colectivos híbridos de personas que incrementan vínculos y relaciones entre ellos.

Los Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) lo definimos como aquellas plataformas que crean condiciones para que el sujeto se apropie de nuevos conocimientos, que le generen procesos de análisis, reflexión, síntesis, interacción, creación; plataformas que propician la interacción social, comunicación, colaboración y el aprendizaje, creando un espacio donde es posible gestionar el conocimiento (construir, compartir, transferir y usar) en un contexto favorable entre el que enseña y el que aprende con la utilización de herramientas tecnológicas que propician el desarrollo de las competencias.

Ileana Alfonso Sánchez, 2012



The screenshot shows the Moodle virtual classroom interface. At the top, it says "Usted se ha autenticado como Prof. Ileana R. Alfonso Sanchez (Salir)". The main header is "Aula Virtual". Below this, there's a navigation bar with "UVS ► Array", a "Cambiar rol a..." dropdown, and an "Activar edición" button. The interface is divided into three main sections: "Personas" (with a "Participantes" link), "Actividades" (with links for "Cuestionarios", "Foros", "Glosarios", "Hot Potatoes Quizzes", "Recursos", and "Tareas"), and "Buscar en los foros" (with a search box and "Ir" button). The central "Diagrama de temas" section displays a course titled "Diplomado en Gestión de Información en Salud" and "Curso Básico. Introducción al Diplomado GIS", featuring a globe icon. Below the title, it indicates the course duration: "Duración del Curso Introductorio 11 Sep.- 12 Oct. / 12" and provides a "Calendario General Diplomado" link. The "Novedades" section on the right lists updates: "Agregar un nuevo tema...", "Atender más...", "Día Feriado 10 de Octubre más...", "Desde Cienfuegos más...", and "Conversación más...".

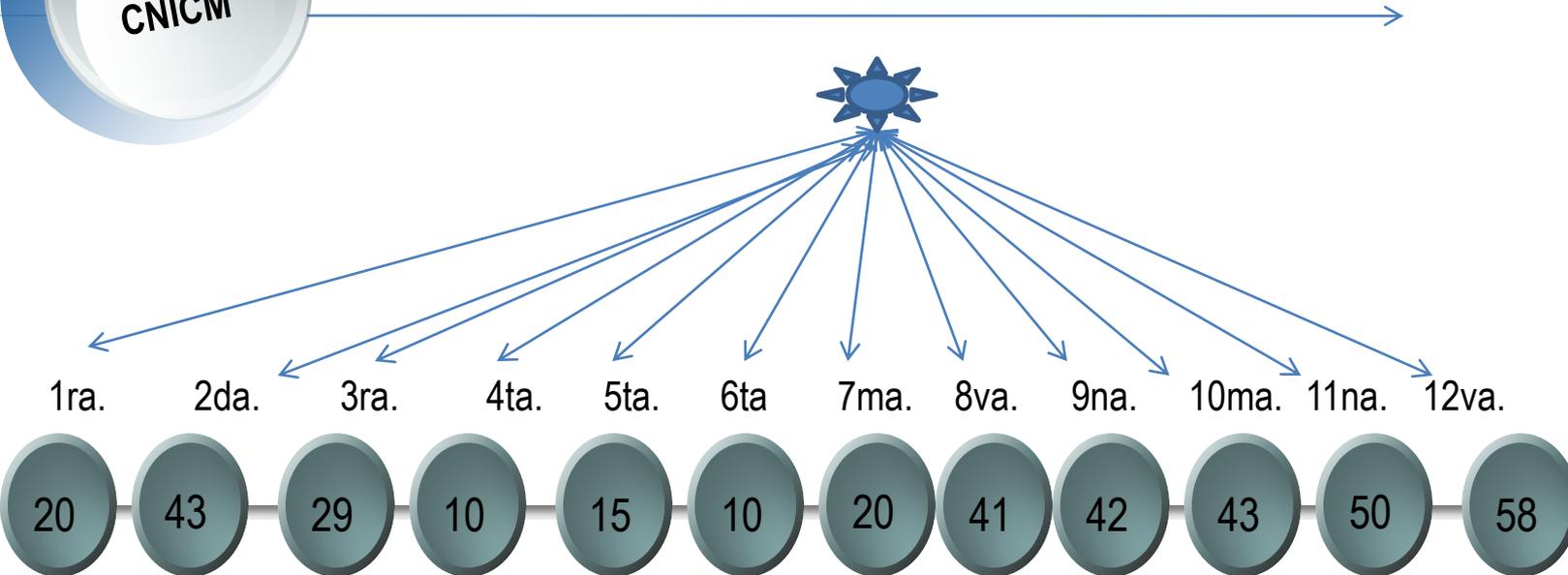
Este trabajo centra su atención en algunos resultados y experiencias adquiridas en el Diplomado en Gestión de Información en Salud (GIS), con la utilización de la plataforma Moodle, con una trayectoria de 12 ediciones concluidas, como apoyo a la formación profesional en el uso de la información y la socio-construcción de conocimiento, dando respuesta a la necesidad de buscar otras vías para facilitar el intercambio de conocimiento entre profesionales de diversas disciplinas que han utilizado el aula virtual como forma de superación continua.

2000

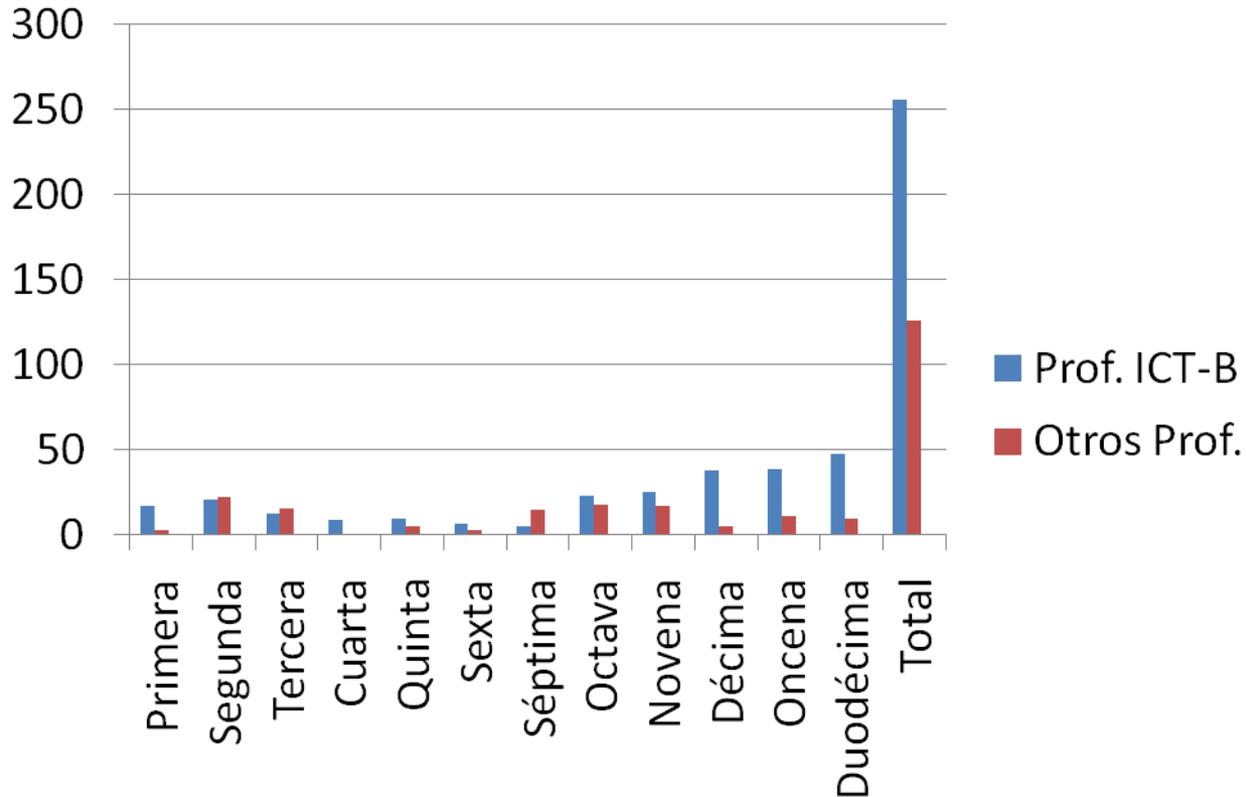
**2012**



## Desarrollo (Ediciones)



381 profesionales concluyeron de  
manera satisfactoria.



+ Profesionales vinculados a la actividad de Ciencias de la Información y Bibliotecología.

## Algunas Competencias Desarrolladas (Uso de la plataforma Moodle)

Estudiantes

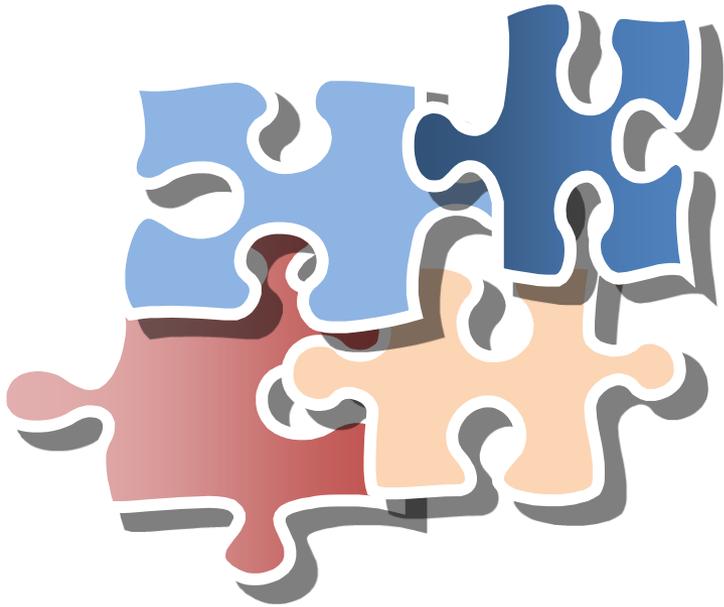


Nuevas competencias que exige la Sociedad de  
Información y Conocimiento.

Y POR QUÉ NO? DEL APRENDIZAJE.

# Algunas Competencias adquiridas

## Profesores



**Comunicación verbal y no verbal:** requiere destrezas, mantener la motivación y adecuado feedback.

**Pericia en la materia:** Temática y posibilidades de ser enseñada y aprendida, recursos que propicia la tecnología, como elementos visuales, que favorecen su aprehensión.

**Organización y Planificación del Curso:** Conocimiento sobre la diferencia de un entorno virtual y presencial, capacidades, ventajas y desventajas .

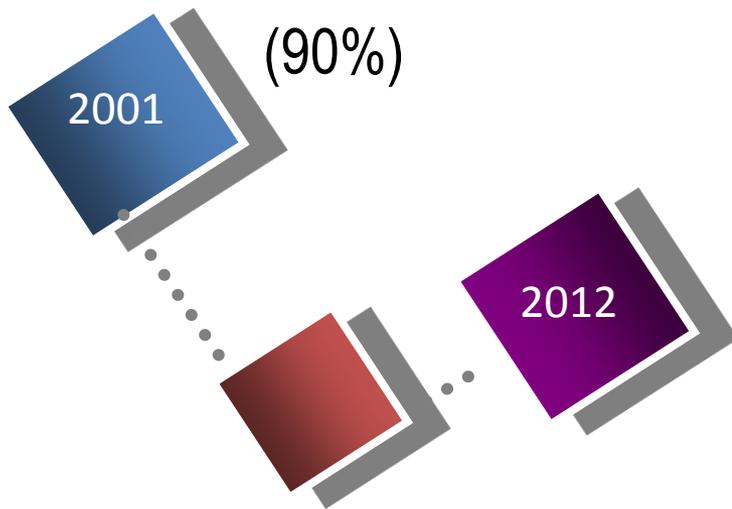
**Comprometer y coordinar trabajo de campo:** Saber aplicar los procesos de la gestión de la información, favorecen la construcción de conocimiento. Relaciona el nivel de habilidad y aspectos cognitivos de los objetivos del curso.

Con respecto a los comentarios que plantearon los participantes de los cursos y que se pueden visualizar en la plataforma, son en el 90% positivos. Algunos son:

- *“el diplomado me dio habilidades en el manejo de la tecnología, en función de la gestión de la información y la construcción del conocimiento.*
- *“he podido profundizar sobre temas como el de redes que en la carrera de GIS estudié muy superficialmente y aclaré muchas dudas.*
- *“Mediante el diplomado ingresé en un entorno nuevo, seguiré aprendiendo pues quede muy motivado.*

# Consideraciones finales

La utilización de  
la plataforma  
Moodle fue  
satisfactoria  
(90%)



El Diplomado GIS, iniciado en el año 2001, se conformó a partir de cinco cursos: un primer curso introductorio y otros cuatro dedicados al uso de las tecnologías, las fuentes de información, la investigación y la gestión de la información y el conocimiento.

- Eje central Modelo Big 6
- Preparar a los profesionales de la salud en el uso de las tecnologías de la información y comunicación para la solución de problemas y el desarrollo de competencias y habilidades para una gestión de información y conocimiento que contribuya al mejoramiento de la docencia, la dirección y la investigación en salud.

## CURSO BÁSICO. INTRODUCTORIO


Usted se ha autenticado como Prof. Ileana R. Alfonso Sanchez (Salir)

UVS ▶ Array
Cambiar rol a...

**Personas**

Participantes

---

**Actividades**

[Cuestionarios](#)  
[Foros](#)  
[Glosarios](#)  
[Hot Potatoes Quizzes](#)  
[Recursos](#)  
[Tareas](#)

---

**Buscar en los foros**

Búsqueda avanzada ?

---

**Administración**

[Activar edición](#)  
[Configuración](#)  
[Asignar roles](#)  
[Calificaciones](#)  
[Resultados](#)  
[Grupos](#)  
[Copia de seguridad](#)  
[Restaurar](#)  
[Importar](#)  
[Reiniciar](#)  
[Informes](#)  
[Preguntas](#)

**Diagrama de temas**

Diplomado en Gestión de Información en Salud  
Curso Básico. Introducción al Diplomado GIS



Duración del Curso Introdutorio  
11 Sep.- 12 Oct. / 12

[Calendario General Diplomado GIS](#)  
[Foro de Familiarización](#)  
[Sobre Encuentro presencial](#)  
[¿Cómo actualizar el perfil?](#)

---

1  **Unidad Didáctica 1. Generalidades del Diplomado. Antecedentes y Fundamentación. Estructura del plan de estudio. Evaluación y Trabajo Final. Familiarización con el entorno virtual.**

[Programa Diplomado GIS 13 ed.](#)  
[Presentación Programa 13ed Diplomado GIS](#)  
[Trabajo final del Diplomado GIS](#)  
[Evaluación final de los Cursos Diplomado GIS](#)  
[Manual para el estudiante](#)

---

2  **Unidad Didáctica 2. Sistemas de Información en las Organizaciones.**  
Semana 17-22 sep  
**(Encuentro presencial: 18-21 sep)**

**Novedades**

[Agregar un nuevo tema...](#)

[Atender más...](#)

[Día Feriado 10 de Octubre más...](#)

[Desde Cienfuegos más...](#)

[Conversación más...](#)

[Sobre evaluaciones Unidad Didáctica 2 más...](#)

[GRUPO VIERNES \(estudiantes de provincia\) más...](#)

[Temas antiguos...](#)

---

**Eventos próximos**

[Operadores Boleanos \(Cuestionario cerrado\)](#)  
Mañana

# CURSO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

**Personas**

Participantes

---

**Actividades**

Foros

Glosarios

Hot Potatoes Quizzes

Recursos

Tareas

---

**Buscar en los foros**

Búsqueda avanzada

---

**Administración**

Desactivar edición

Configuración

Asignar roles

Calificaciones

Resultados

Grupos

Copia de seguridad

Restaurar

Importar

Reiniciar

Informes

Preguntas

**Diagrama semanal**

Diplomado en Gestión de Información en Salud.  
Unidad Modular: Tecnologías de la Información.

Novedades

Programa Diplomado GIS

Calendario General Diplomado GIS

Novedades

Agregar recurso...

Agregar actividad...

---

**13 de September - 19 de September**

**Unidad Didáctica 1.** Las tecnologías de la información y la comunicación. Características de la Sociedad de la Información. Repercusiones. Concepto de red de computadoras. Internet e Intranet. Clasificación de las redes de computadoras. Números IP. Dominios.  
(11-17 de oct. del 2012)



Lección 1

redes

Bibliografía.

Los amos de la red

Protocolos

**Novedades**

Agregar un nuevo tema...

(Sin novedades aún)

---

**Eventos próximos**

No hay eventos próximos

Ir al calendario...

Nuevo evento...

---

**Actividad reciente**

Actividad desde Sunday, 7 de October de 2012, 22:53

Informe completo de la actividad reciente...

Sin novedades desde el último acceso

---

**Bloques**

Agregar...

## CURSO GESTIÓN DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO


Aula Virtual
Usted se ha autenticado como Prof. Ileana R. Alfonso Sanchez (Salir)

UVS ▶ Array

**Actividades**

Cuestionarios  
 Foros  
 Recursos  
 Tareas

**Mensajes**

Carmen Maria Reus Cruz  
 Caridad de Dios Soler Morejón  
 Pablo Joaquin Perez Iranzo  
 Yosvany Brito Fonseca

**Diagrama de temas**

**UNIDAD MODULAR: GESTIÓN DE INFORMACIÓN y CONOCIMIENTO**

Generalidades → ⚙️ 🔍 ✖️  
 acceso a la UVS → ⚙️ 🔍 ✖️  
 Informaciones importantes → ⚙️ 🔍 ✖️

---

**1 Unidad Didáctica 1: Gestión del Conocimiento** (16 de abril al 28 de mayo /12)  
Encuentro presencial del 30 de abril al 4 de mayo de 2012.

Guia Unidad Didáctica 1 → ⚙️ 🔍 ✖️  
 Bibliografía → ⚙️ 🔍 ✖️  
 Tecnologías Gerenciales → ⚙️ 🔍 ✖️  
 Sociedad de la información → ⚙️ 🔍 ✖️  
 Gestión del Conocimiento → ⚙️ 🔍 ✖️  
 Telemática en Salud → ⚙️ 🔍 ✖️

**Novedades**

Agregar un nuevo tema...  
  
 Bienvenidos al módulo de Gerencia [más...](#)  
  
 blog del módulo de gerencia [más...](#)  
  
 Hay que leer bien los enunciados de las preguntas [más...](#)  
 Temas antiguos ...

**Profesores**