

Curso a distancia sobre a Metodología LILACS: informe de experiencia de dos turmas



Luciano Soares Duarte*
Maria Anália da Conceição*
Sarah Maria Viola de Oliveira*
Andrea Akemi Oribe Hayashi*
Sueli Mitiko Yano Suga*
Priscila de Cássia Silva*

**BIREME/OPAS/OMS*

Washington, 22-24 de Octubre de 2012



Introducción

Las Redes LILACS y BiblioSUS poseen juntas más de **2100** instituciones cooperantes registradas, siendo implaticable su entrenamiento presencial. Para proveer acceso más fácil de la Red a entrenamientos, se creó, en cooperación con el Ministerio de Salud de Brasil, el curso a distancia (EaD) de la **Metodología LILACS para la Red Brasileña**.



Objetivo del estudio:

Analizar las experiencias y resultados obtenidos en dos turmas del curso a distancia de la **Metodología LILACS para la Red Brasileña**, una realizada en el 2010 y otra en el 2012, y proponer recomendaciones a los gestores y alumnos de los cursos EaD.



<http://cursos.campusvirtuaisp.org/>



<http://ead.bvsalud.org/>

desactivado



Curso a distancia de la Metodología LILACS:

- Curso de 60 horas creado a partir de las capacitaciones presenciales, del curso de la *National Library of Medicine* y con el apoyo pedagógico del Servicio de Atención al Usuario y Capacitación de BIREME/OPAS/OMS.
- Público objetivo: Bibliotecarios de la Red LILACS Brasil, de la Red BiblioSUS y de la BVS Brasil.
- Contenidos del curso, 3 módulos:
 - Introducción a la Metodología LILACS;
 - Descripción bibliográfica;
 - Indización.
- Evaluaciones:
 - auto-evaluaciones y evaluación del curso por los alumnos;
 - evaluación final por el equipo de coordinación.



**Vídeos de
boas-vindas**

Objetivos del Curso :

Objetivo general:

Capacitar y actualizar las competencias profesionales de los colaboradores de la Red BVS, informar sobre las nuevas versiones o actualizaciones de los aplicativos y Metodologías de BIREME, intercambiar experiencias y buscar soluciones en conjunto para superar las dificultades de los diferentes integrantes de la Red.

The image shows two screenshots of web interfaces with instructional callouts. The left screenshot is a user profile page with a sidebar menu and a main content area. A yellow callout box points to the 'Guías CVSP' section, stating: 'Esta es a página inicial de Campus Virtual de Salud Pública'. Another yellow callout box points to the 'Guías de Foros' section, stating: 'Aquí há guías interesantes (em espanhol) para aprender a editar perfil de usuário, a utilizar os fóruns, as salas Elluminate e Skype'. The right screenshot is a 'Documentalista: cursosilacs' interface for 'Base de dados: LILACS'. It shows a form for 'Importação de arquivo ISO' with two steps: 'Passo 1: Ingressar ISO' and 'Passo 2: Importar arquivo ISO'. A red-bordered box highlights the 'Opções:' section, which includes 'Tipos dos Registros do ISO' (with radio buttons for 'Metodologia LILACS versão 2006' and 'Metodologia LILACS usada até 2005 e LILACS online / SciELO') and 'Converte caracteres:' (with radio buttons for 'ANSII', 'ASCII 850', and 'ASCII 437'). A yellow callout box points to this section, stating: 'Essa é a tela de importação de registros do LILDBI-web'. Another yellow callout box points to the 'Converte caracteres:' options, stating: 'Atenção! Não altere essas configurações! Isso pode causar problemas ao salvar e exportar o registro iso'.

Vídeos tutoriales

Objetivos del Curso :

Objetivos específicos:

- Elevar la calidad de los datos presentados en LILACS;
- Proporcionar a los profesionales de información de los Centros Cooperantes de la Red, actualización en descripción bibliográfica e indización de documentos, utilizando el aplicativo LILDBI-Web;
- Proporcionar a los países capacidades locales en las instituciones integrantes con el fin de fortalecer la Red.

The image displays two screenshots from the LILACS system. The left screenshot shows the 'Perfils de acesso' (Access Profiles) configuration page, which includes a table for defining user roles and their permissions. The right screenshot shows the 'LILACS em 2012' (LILACS in 2012) report page, which provides an overview of the system's performance and usage statistics.

Administrador	Administrador	Administrador	Administrador	Administrador	Administrador
Nome	Título de acesso	Função	Perfil	Permissões	Observações
Nome	Título de acesso	Função	Perfil	Permissões	Observações

Contenido de los Módulos

Metodología

- Pre-requisitos de los **alumnos**:
 - Bibliotecario colaborador de la red;
 - Disponibilidad mínima de 14 horas semanales;
 - Conocimientos de informática e Internet.
- Aprobación con desempeño mínimo de 70%.
- Tutores seleccionados en el equipo de BIREME y Red LILACS, con experiencia comprobados;
- Ambos cursos utilizaran el Moodle como ambiente de aprendizaje, lenguaje HTML para creación de contenidos, software Wink[®] para vídeos tutoriales y LILDBI-Web para ejercicios prácticos. El empaquetamiento de las clases fue realizado sólo en el curso de 2010 con adopción del formato SCORM[®].
- Curso 2010 hospedado en el sitio de EaD de la BVS (<http://ead.bvsalud.org/>) y el del 2012 en el Campus Virtual de Salud Publica (CVSP/OPS) (<http://cursos.campusvirtualesp.org/>).



Ejercicios

Fóruns



Resultados y Discusión:

	Curso 2010	Curso 2012
Equipo	1 coordinador 10 tutores 7 monitores	6 equipo de coordinación 8 tutores
Inscritos	135	-
Seleccionados	58 bibliotecarios	61 bibliotecarios y otros profesionales da información indicados por el Ministerio da Salud y las Coordinaciones de las redes temáticas
Abandonaron	2	5
Índice aprobación	79%	41%

Resultados y Discusión:

- Ambos los cursos fueron bien evaluados por los participantes;
- El mejor índice de aprobación del primer curso se dio porque los participantes fueron exclusivamente bibliotecarios que actúan en la Red, y en el segundo curso el público objetivo fue de bibliotecarios pero también de otros profesionales del área de información;
- En el primer curso hubo una mayor concientización sobre los objetivos del curso, además de la comunicación de inscripción y desempeño del alumno directamente a su superior;
- El cambio de plataforma del curso para el CVSP impactó positivamente en el sentido de disminuir el soporte tecnológico por parte de BIREME y aprovechar la experiencia del equipo del CVSP.

Conclusiones y Comentarios

- **Se recomienda a los gestores:**

- 1) Rigor en la aplicación de los pre-requisitos para selección de alumnos: el curso fue diseñado para bibliotecarios, que necesitan dominar el lenguaje del área y los conceptos básicos, así como facilidad con el manejo del Internet y la computadora;
- 2) Equipo de tutoría capacitada y comprometida para pronta respuesta y acompañamiento de los alumnos para evitar abandonos;
- 3) Concientización y aceptación por los participantes de la importancia de la multiplicación de los conocimientos adquiridos en el curso para otras instituciones de la Red.

- **Cuanto a los alumnos, se recomienda concientización cuanto a:**

- 1) Nivel de comprometimiento, plazos y tiempo necesarios a realización del curso;
- 2) Receptividad para superar las dificultades iniciales inherentes a la tecnología y metodología de enseñanza a distancia;
- 3) El resultado esperado es la aplicación para cooperación y multiplicación del curso.

¡Gracias por su tiempo! lilacs@bireme.org