



Alfabetização digital: o uso efetivo das tecnologias de informação e comunicação

**Teresa Avalos Pereira; Sueli Mitiko Yano Suga;
Rita Maria Lino Tarcia; Daniel Sigulem**

Eixo temático - Desenvolvimento de capacidades: uso das redes sociais e alfabetização digital

Introdução

- Mundo globalizado – acesso fácil à informação, mas existe carência de formação quanto ao seu uso.
- Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) - formas de tecnologias usadas para transmitir, processar, criar, visualizar, armazenar e compartilhar informações.
- Web 2.0: segunda geração de serviços online - melhorar as formas de publicação, compartilhamento e organização da informação, ampliando o espaço para a interação entre os participantes.
- Uso da Web 2.0 - ocorre em duas áreas principais: o ensino da literacia da informação, ou seja, desenvolvimento da capacidade de transformar informação em conhecimento e a promoção da transversalidade de conhecimento, inovação e gestão da mudança. ⁽¹⁾



Fonte: <http://gilmarasilva.blogspot.com>

⁽¹⁾ O'Reilly, T. What is Web 2.0: design patterns and business models for the next generation of software. [Internet]. 2005.[updated 2009 Oct; cited 2010 Dec 12]. Available from: <http://www.oreillynet.com/lpt/a/6228>

Alfabetização digital

- Alfabetização digital ou letramento digital é ser capaz de obter e compreender a informação em diferentes mídias, de perceber ideias novas para usá-las quando necessário e da melhor maneira;
- Capacidade de utilização das TIC de forma plena, valendo-se de suas múltiplas possibilidades, em suas plataformas diferenciadas, para que a partir das ferramentas encontradas, melhore o desempenho, a ação, a condição de trabalho e realização;
- Entender como funcionam recursos como planilhas, processadores de texto, apresentações em slides, comunicadores virtuais, redes sociais, ferramentas de edição de vídeos e músicas e outras funcionalidades que estão presentes no universo digital.⁽²⁾

⁽²⁾ Association of College & Research Libraries. Introduction to Information Literacy [Internet]. [cited 2012 June 28]. Available from: <http://www.ala.org/acrl/issues/infolit/overview/intro>

Objetivo

Identificar ferramentas e frequência de uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) pelos docentes da área da Saúde da Unifesp, Campus São Paulo, em suas práticas didático-pedagógicas.



Fonte: <http://prolucilenemoura.blogspot.com>

Métodos

É um projeto de estudo de Mestrado, em andamento.

- Levantamento bibliográfico com a estratégia de busca - termos *MeSH*: (*higher education OR faculty OR university*) AND (*information and communication technology OR ict OR computer literacy OR education technology*);
- Desenho do estudo – Quantitativo, Observacional Descritivo do tipo Transversal;
- População a ser investigada – 1.530 professores da UNIFESP;
- Cálculo amostral com sorteio aleatório – 171;
- Instrumento de diagnóstico - questionário, perguntas fechadas (escala tipo Likert), impresso e entregue pessoalmente.

Resultados e Discussão

- Foram entregues 122 questionários e 56 já foram respondidos;
- Potencialidade das tecnologias atuais e sua apropriação são cruciais para a sociedade do conhecimento; os educadores não podem ficar à margem das mudanças proporcionadas por elas;
- Muitas aplicações específicas da área de saúde: bulários e prontuários eletrônicos, telessaúde, versão *mobile* como suporte para telemedicina e programas de educação continuada, podem auxiliar os docentes em suas práticas educativas.



Conclusões e Comentários

- Grande desafio para o século XXI - fazer dessas tecnologias verdadeiras ferramentas pedagógicas para:
 - Incentivar as comunidades docentes e profissionais da informação e da saúde sobre as possibilidades de utilização do potencial da Web 2.0 como: blogues, *Wikis*, *RSS*, Redes Sociais, etc.;
 - Educar para a autonomia, para que cada um encontre o seu próprio tempo de aprendizado, inclusive educação a distância;
 - Educar para a cooperação, aprender em grupo, compartilhar idéias, para se envolver em projetos e realizar pesquisas em conjunto.

Obrigada

Contato: teresa.bc@epm.br