

# Reforzando las Capacidades y Colaboraciones Sur-Sur: Desarrollo y Evaluación del Primer Diplomado en Informática Biomédica en Salud Global en la Región Andina



**Patricia J Garcia<sup>1,3</sup> Walter H Curioso<sup>1,2</sup>, Miguel S Egoavil<sup>1</sup> Eduardo Alvarado-Vásquez<sup>1</sup>,  
Magaly M Blas<sup>1</sup>, Mirko Zimic<sup>4</sup>, Cesar P Carcamo<sup>1</sup>, Jesus M Castagnetto<sup>5</sup>, Andres G  
Lescano<sup>6</sup>, Diego M Lopez<sup>7</sup>**

1 Facultad de Salud Pública y Administración, UPCH. 2 Biomedical and Health Informatics, School of Medicine, University of Washington. 3 Department of Global Health, University of Washington. 4 Unidad de Bioinformática. Facultad de Ciencias y Filosofía, UPCH. 5 Dirección Universitaria de Informática, UPCH. 6 US Naval Medical Research Unit No. 6 (NAMRU-6). 7 Departamento de Telemática. Universidad del Cauca.

# Introducción

- La capacitación de recursos humanos en Informática Biomédica es fundamental para enfrentar los desafíos en un mundo globalizado.
- Los programas de entrenamiento e investigación a nivel de postgrado son poco documentados en la Región Andina.

# Objetivo

- Describir las experiencias y reportar la evaluación de la primera versión del Diplomado en la Región Andina en Informática Biomédica en Salud Global que fue por el proyecto QUIPU.

# Metodología (1)

## Desarrollo del Diplomado

La selección de cursos fue nutrida por una encuesta que se realizó a 142 profesionales relacionados a la Informática Biomédica procedentes de 11 países de América Latina y un taller de expertos realizado el 2010 para discutir acerca de las necesidades de entrenamiento.

# Metodología (2)

## Descripción del Diplomado



Figura 1. Cronograma y Cursos del Diplomado en Informática Biomédica

# **Metodología (3)**

## **Evaluación del Diplomado**

Se realizó una evaluación al final del Diplomado que incluyó 14 preguntas de calificación utilizando una escala de Likert (del 1 al 5) y cinco preguntas abiertas de opiniones.

## **Análisis estadístico**

Los resultados de la evaluación final se ingresaron en una base de datos y fueron procesados en STATA v10.

# Resultados (1)

Cursos del Diplomado	Pregunta - Media (DE)		
	Opinión General*	Cantidad de la Información**	Utilidad para su carrera*
Introducción a la Informática Biomédica	4.2 (0.6)	4.0 (0.9)	4.5 (0.6)
Epidemiología Básica	3.7 (0.9)	4.2 (0.6)	4.2 (0.6)
Introducción al Análisis de Datos	4.2 (0.6)	3.4 (0.8)	3.8 (0.9)
Métodos de Investigación en Informática Biomédica	4.2 (0.6)	4.2 (0.6)	4.2 (0.6)
Fundamentos en Salud Global	3.4 (0.8)	4.2 (0.6)	4.2 (0.6)
Propuesta de Investigación en Informática Biomédica	3.8 (0.8)	2.8 (0.7)	3.7 (0.8)
Informática Clínica	4.4 (0.8)	4.2 (0.6)	4.3 (0.6)
Informática en Salud Pública	3.3 (0.4)	4.2 (0.6)	4.2 (0.6)
Introducción a la Bioinformática	4.2 (0.6)	4.2 (0.6)	4.5 (0.5)
Tópicos en Bioquímica, Biología Molecular y Celular	4.2(0.6)	4.2 (0.6)	4.5 (0.5)

Tabla 1: Evaluación final de los cursos del Diplomado

# Resultados (2)

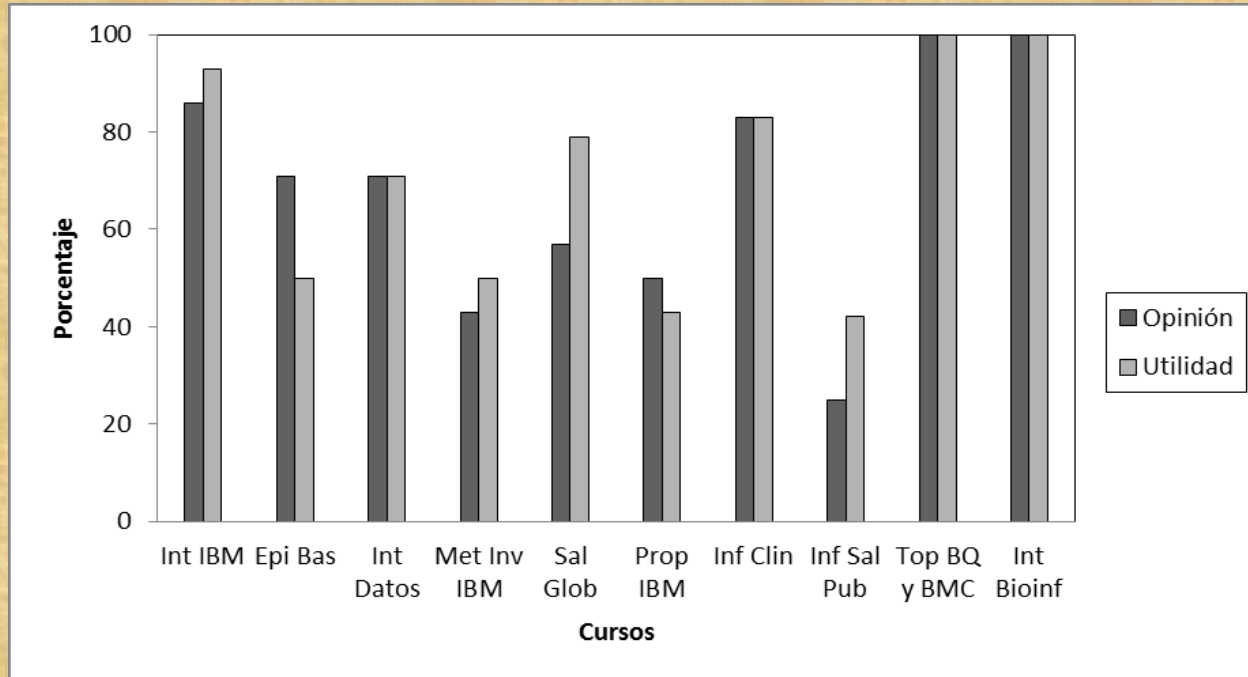


Figura 2: Porcentaje de Alumnos que calificaron el curso como 4=Bueno o 5=Muy buenoc



# Discusión

La formación de profesionales en Informática Biomédica no es un evento transversal sino un proceso de aprendizaje continuo.

El Diplomado fue celebrado por su diversidad de temas, y por la oportunidad de reunir a profesionales procedentes de diversas experiencias y campos.

# Conclusión

La primera versión del Diplomado en Informática Biomédica en Salud Global desarrollada en la Región Andina fue evaluada positivamente por los alumnos tanto en la organización de la misma como en el contenido impartido en los cursos durante su desarrollo.

**Agradecimientos: Universidad Peruana Cayetano Heredia, Universidad de Washington, Universidad del Cauca, NAMRU-6, Fogarty/NIH Grant: D43TW008438-0109.**